



ORGANIZACIÓN DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL INTERNA

Recibido en marzo de 2018 el oficio N° DP-000272 que acompañó la Resolución N° 434 que otorgó la acreditación del INAF en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado por un período de tres años, hasta noviembre de 2019, se dio inicio a un nuevo proceso de Autoevaluación interna para postular a una nueva acreditación institucional.

Para llevar adelante este proceso, se constituyeron comisiones de trabajo destinadas a analizar y proponer estrategias que permitieran subsanar las observaciones u oportunidades de mejora adjuntas a la Resolución de acreditación, y elaborar los informes de este nuevo proceso, en base a las orientaciones y pautas específicas actualizadas por la CNA.

Cada comisión quedó conformada por un coordinador responsable y uno alterno por área, con criterios o materias específicas a tratar, otorgándole libertad a cada una de ellas para estructurar su cronograma de sesiones de trabajo e invitar funcionarios internos y personalidades externas que pudieran contribuir a la elaboración de sus informes de área.

Comisiones conformadas:

- **Área: Gestión Institucional**

Dimensión: Planificación y Desarrollo del Proyecto Institucional

Coordinador: Martín Mihovilovic C.

Dimensión: Administración y Recursos

Coordinador: Gonzalo de la Carrera F.

Dimensión: Servicios Orientados a los Estudiantes

Coordinador: Edgardo Merino P.

- **Área: Docencia de Pregrado**

Dimensión: Carreras, Docentes, Resultados

Coordinador: Edgardo Merino P.

- **Área: Vinculación con el Medio**

Coordinador: Ana María Briones C.

- **Área: Aseguramiento de la Calidad**

Coordinador: Sergio Guarda E.

Como parte de este proceso, se consultó a informantes claves aplicando el instrumento propuesto por la CNA, lo que permitió recoger información sobre fortalezas y debilidades institucionales detectadas por cada uno de estos estamentos, las que sirvieron de insumo para la elaboración del Informe Final presentado a la CNA, del Plan de Desarrollo Estratégico 2020-2025 y Plan de Mejora 2020-2024 que acompañó dicho informe.

En forma virtual, durante los años 2019-2020, se aplicaron cuestionarios de tipo cuanti-cualitativo a los siguientes informantes claves.

Informantes	Muestra efectiva
Estudiantes	245
Docentes	44
Directivos	6
Funcionarios	24
Egresados	258
Empleadores	43

Además de los anteriores instrumentos, la Dirección de Aseguramiento de la Calidad y la Vicerrectoría Académica recogieron información de informantes claves, mediante la aplicación de cuestionarios internos para el proceso de autoevaluación, incluyendo a ayudantes, los que tuvieron por objeto recoger información adicional acerca de requerimientos de capacitación y perfeccionamiento de los docentes y ayudantes, evaluar el desempeño de los docentes en el primer mes de clases del semestre académico, valorar competencias específicas asociadas a cada carrera y evaluar el funcionamiento de las direcciones de carrera.

Los antecedentes proporcionados por los informantes claves, contribuyó a darle una amplia participación a toda la comunidad del INAF en el desarrollo de este proceso, constituyendo un valioso aporte para la elaboración del Informe Final de Autoevaluación Institucional en la postulación a una cuarta acreditación del Instituto.